

2023年度キャリアデザイン学部

キャリア体験自己推薦入学試験・グローバル体験公募推薦入学試験

小論文 問題

次の文章は、教育学者の神代健彦の著書『「生存競争」教育への反攻』の一部である（表現は、一部変えてある）。よく読んで、以下の二つの問い合わせに答えなさい。

「あれ」がなければ生きていけない、だから苦しくても、もっともつと欲しい、もっと効き目のある、もつとわたしを安心させてくれる、「あれ」を――。まるでチープなテレビドラマに出てくる、極端にデフォルメされた薬物依存症患者の「うわ」とのようだが、一部の教育家族たち（とはいえそれは、多かれ少なかれわたしたちのことだ）の教育に対する態度はこれと似たようなものだなどと言えば、叱られるだろうか。

それはそうかもしれない。人々が教育をもとめるのは、自分たちの快楽のためというよりは、自分の子どもへの愛情ゆえであるのだから、教育をもとめることのある種の「依存」のよう言うのは、はずいぶんとシニカルにすぎる。しかしそれでもあえて教育を「依存」のメタファーで語る仕方は、わたしたちと教育の関係についての興味深い「側面を照らし出す「異化」」の効果をもつていて。あえて言ってみよう。わたしたちは「教育依存症」である。わたしたちは、子どもによい教育を与える、否、与えなくては不安で仕方がない。いま与えている教育で十分なのか、もつといい教育があるのではないか、そんな底なしの不安。

もう少し正確に言い添えると、「この教育依存」というアイデアは、わたしたちが経験する現実の教育、特にその主要なものとしての学校教育に、わたしたちがまったく心酔してしまっているとか、その経験が至上の快楽であるとか、そういうことではない。正確に言えばわたしたちは、自分たちの世俗的な幸福を約束してくれる、じつのところ、まだ存在しない理想的な教育を欲望している。そして亢進し続ける理想への欲望が、いきおい、現実の学校教育をひどく色あせたものにみせる。「学校は、つねにろくでもない、役に立たない教育を提供している」「すべての人に門戸を開く公立学校は、特にひどい」「極めつけの大いなる「改革」が必要だ」――そのような否定的な感情は、わたしたちの社会の「かしこ」で見聞きする、「く」く一般的な教育語りだ。わたしたちは、教育依存症患者であると同時に、そしてそれゆえに、ひどい学校不信のなかにいる。

とはいえて教育依存／学校不信の症状が深刻なのは、個々の教育家族たちだけではない。結局はわたしたちの社会そのものが、もつとも深刻な教育依存／学校不信症候群の罹患者である。社会にはつねに問題が山積している。格差や貧困はもちろん、さまざまな差別はいまだ根強く

い。他方で、近い将来あらたな産業革命を迎えると言われるグローバル世界のなかで、日本社会は新しい生き残りの方法を必要としている。だからこの社会で暮らす人々、つまり政治家、財界人、官僚といったリーダーたちから、近所のおじさんやおばさん、職場の上司や同僚など

身近な市井の人々に至るまで、そしてもちろん教育家族たちもみんな、教育を欲求している。みんな互いに微妙にすれ違つて、ひどく矛盾しながら、にもかかわらず一丸となつて、わが社の成功や社会それ自体の治療やエンパワーメントのために、理想の教育を欲求している。そしてその欲求が成就しないことに、つねに絶望し呪詛している。だから日本の学校教育は、明治の創設以来一四〇年以上、休むことなくずっと改革され続けている。

第一問

傍線部「わたしたちの社会そのものが、もつとも深刻な教育依存／学校不信症候群の罹患者である」とは、どういうことか。二〇〇字以内で説明しなさい（縦書き、句読点も字数に含む）。

第二問

私たちは、教育や学校とどう付き合つていけばよいのか。この文章の著者の意見も参考にしつつ、あなた自身の意見を四〇〇字以内で述べなさい（縦書き、句読点も字数に含む）。

2023年度 法政大学 グローバル体験公募推薦入学試験
経営学部 経営戦略学科

試験科目 小論文（問題）

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|
| 受験番号 | | | | | | |
| フリガナ | | | | | | |
| 氏名 | | | | | | |

- (1) 2022年2月に勃発した、ロシアによるウクライナ侵攻が、国内外の企業に与えた様々な影響について、①為替相場、②グローバル・サプライ・チェーン、③企業収益、の3つの視点から論じなさい。
- (2) 前問をふまえ、経済・経営のグローバル化に伴うデメリットについて、何点か指摘しなさい。また、そのデメリットを今後我々はどのように克服すればよいと考えるか、あなた自身の持つグローバル体験も参照しながら論じなさい。

2023年度キャリアデザイン学部

キャリア体験自己推薦入学試験・グローバル体験公募推薦入学試験

小論文 問題

次の文章は、教育学者の神代健彦の著書『「生存競争」教育への反攻』の一部である（表現は、一部変えてある）。よく読んで、以下の二つの問い合わせに答えなさい。

「あれ」がなければ生きていけない、だから苦しくても、もっともつと欲しい、もっと効き目のある、もつとわたしを安心させてくれる、「あれ」を――。まるでチープなテレビドラマに出てくる、極端にデフォルメされた薬物依存症患者の「うわ」とのようだが、一部の教育家族たち（とはいえそれは、多かれ少なかれわたしたちのことだ）の教育に対する態度はこれと似たようなものだなどと言えば、叱られるだろうか。

それはそうかもしれない。人々が教育をもとめるのは、自分たちの快楽のためというよりは、自分の子どもへの愛情ゆえであるのだから、教育をもとめることのある種の「依存」のよう言うのは、はずいぶんとシニカルにすぎる。しかしそれでもあえて教育を「依存」のメタファーで語る仕方は、わたしたちと教育の関係についての興味深い「側面を照らし出す「異化」」の効果をもつていて。あえて言ってみよう。わたしたちは「教育依存症」である。わたしたちは、子どもによい教育を与える、否、与えなくては不安で仕方がない。いま与えている教育で十分なのか、もつといい教育があるのではないか、そんな底なしの不安。

もう少し正確に言い添えると、この教育依存というアイデアは、わたしたちが経験する現実の教育、特にその主要なものとしての学校教育に、わたしたちがまったく心酔してしまっているとか、その経験が至上の快楽であるとか、そういうことではない。正確に言えばわたしたちは、自分たちの世俗的な幸福を約束してくれる、じつのところ、まだ存在しない理想的な教育を欲望している。そして亢進し続ける理想への欲望が、いきおい、現実の学校教育をひどく色あせたものにみせる。「学校は、つねにろくでもない、役に立たない教育を提供している」「すべての人に門戸を開く公立学校は、特にひどい」「極めつけの大いなる「改革」が必要だ」――そのような否定的な感情は、わたしたちの社会の「かしこで見聞きする、」くくく一般的な教育語りだ。わたしたちは、教育依存症患者であると同時に、そしてそれゆえに、ひどい学校不信のなかにいる。

とはいえて教育依存／学校不信の症状が深刻なのは、個々の教育家族たちだけではない。結局はわたしたちの社会そのものが、もつとも深刻な教育依存／学校不信症候群の罹患者である。社会にはつねに問題が山積している。格差や貧困はもちろん、さまざまな差別はいまだ根強く

い。他方で、近い将来あらたな産業革命を迎えると言われるグローバル世界のなかで、日本社会は新しい生き残りの方法を必要としている。だからこの社会で暮らす人々、つまり政治家、財界人、官僚といったリーダーたちから、近所のおじさんやおばさん、職場の上司や同僚など

身近な市井の人々に至るまで、そしてもちろん教育家族たちもみんな、教育を欲求している。みんな互いに微妙にすれ違つて、ひどく矛盾しながら、にもかかわらず一丸となつて、わが社の成功や社会それ自体の治療やエンパワーメントのために、理想の教育を欲求している。そしてその欲望が成就しないことに、つねに絶望し呪詛している。だから日本の学校教育は、明治の創設以来一四〇年以上、休むことなくずっと改革され続けている。

第一問

傍線部「わたしたちの社会そのものが、もつとも深刻な教育依存／学校不信症候群の罹患者である」とは、どういうことか。二〇〇字以内で説明しなさい（縦書き、句読点も字数に含む）。

第二問

私たちは、教育や学校とどう付き合つていけばよいのか。この文章の著者の意見も参考にしつつ、あなた自身の意見を四〇〇字以内で述べなさい（縦書き、句読点も字数に含む）。

2023年度入学試験 問題・解答用紙

| | | | |
|------------|---|------|--|
| 試験科目(試験時間) | 法政大学 現代福祉学部 福祉コミュニティ学科／臨床心理学科 グローバル体験公募推薦入学試験 | 氏名 | |
| 小論文(60分) | | 受験番号 | |

問 以下について回答してください。裏面は使用しないこと。

学部の教育理念であるウェルビーイング（健康で幸福な暮らし）に関連したテーマの中に、社会や家庭などで男女の違いから生じている格差を示す「ジェンダーギャップ」がある。焦点があたる分野は、経済、政治、教育、健康など多岐にわたる。あなたが留学中に自ら体験した現代福祉の課題と「ジェンダーギャップ」について、グローバルな視点および将来描いている職業人生を踏まえて具体的に述べなさい。

2023年度入学試験 問題用紙

| | |
|------------|---|
| 試験科目(試験時間) | 法政大学 現代福祉学部 福祉コミュニティ学科 まちづくりチャレンジ自己推薦入学試験 |
| 小論文(60分) | |

問題：各地で展開するまちづくりには、多様な手法を見出すことができる。以下の3つの新聞記事の中から、もっとも関心のある2つを選び、それぞれを選んだ理由や評価する点、課題となる点を比較しながら、あなたがまちづくりに取り組む際に大切だと考えるポイントを述べなさい。なお、解答用紙の文中には、取り上げた新聞記事の記号も明記しておくこと。

【記事A】

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。
なお、出典情報は以下の通りです。

[出典情報]

出 典：『読売新聞』（2002年10月24日朝刊）より
「[景観の街から]
（3）神奈川県・真鶴、町の総意で条例制定（連載）＝多摩」
出版 社： 読売新聞社

【記事B】

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。
なお、出典情報は以下の通りです。

[出典情報]

出 典：『日本経済新聞』（2020年4月30日朝刊）より
「特集—SDGsから考える未来、SDGsで街づくり新時代へ、
三菱地所、深化する再開発、ヒト・環境にやさしい大丸有地区。」
出版 社： 株式会社 日本経済新聞社

裏面あり

【記事C】

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。
なお、出典情報は以下の通りです。

〔出典情報〕

出 典： 『毎日新聞』（2021年10月27日朝刊）より
「2021衆院選・現場から：／中 人口減少問題 空き家、
移住希望者に 買い物難民支える移動販売車／島根」
出 版 社： 株式会社 毎日新聞

2023 年度 人間環境学部 自己推薦入学試験

英語 問題

つぎの英文を読み、設間に答えなさい。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。
なお、出典情報は以下の通りです。

[出典情報]

出 典：『The Japan Times Archive』（2021年12月27日）より
「In Osaka,friends and strangers share a meal」
U R L : [https://www.japantimes.co.jp/community/2021/12/27/
issues/in-osaka-friends-and-strangers-share-a-communal-
meal-mental-health-support/](https://www.japantimes.co.jp/community/2021/12/27/issues/in-osaka-friends-and-strangers-share-a-communal-meal-mental-health-support/)
出 版 社：The Japan Times
著 作 者：Ana Da Silva

2023 年度 人間環境学部 自己推薦入学試験

英語 問題

2023 年度 人間環境学部 自己推薦入学試験

英語 問題

1. 空所(1)~(15)に入る最も適切な語(句)を、つぎのア~エの中から 1 つずつ選び、解答欄のその記号を丸で囲みなさい。

- | | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------|---------------|
| (1) ア: is | イ: was | ウ: are | エ: were |
| (2) ア: looked | イ: has looked | ウ: looking | エ: is looking |
| (3) ア: early | イ: late | ウ: dull | エ: sharp |
| (4) ア: is preparing | イ: is being prepared | | |
| | ウ: are prepared | エ: has prepared | |
| (5) ア: cook | イ: cooker | ウ: cooked | エ: cooking |
| (6) ア: as well | イ: each | ウ: either | エ: too |
| (7) ア: an agent | イ: a community | ウ: an office | エ: a hospital |
| (8) ア: adhere to | イ: used to | ウ: hate | エ: break |

2023 年度 人間環境学部 自己推薦入学試験

英語 問題

- (9) ア: alone イ: equal ウ: relax エ: unite
(10) ア: first names イ: middle names ウ: family names エ: maiden names
(11) ア: before イ: between ウ: since エ: until
(12) ア: when イ: where ウ: which エ: who
(13) ア: disappears イ: forbids ウ: reigns エ: vanishes
(14) ア: exciting イ: sensitive ウ: pleasant エ: welcome
(15) ア: done イ: end ウ: finish エ: undergone

2. 下線(あ)Japanese-challenged writer の意味として最も適切なものを、つぎのア～エの中から 1 つ選び、解答欄のその記号を丸で囲みなさい。

- ア: 日本が抱える課題に挑戦する作家
イ: 日本語の作文に挑戦している人
ウ: 日本語に困難を抱えている書き手
エ: 障がいのある日本人の作家

3. 下線(い)those が指し示す内容として最も適切なものを、つぎのア～エの中から 1 つ選び、解答欄のその記号を丸で囲みなさい。

- ア: jobs イ: job descriptions ウ: guests エ: staff

4. 下線(う)the name が指し示す内容として最も適切なものを、つぎのア～エの中から 1 つ選び、解答欄のその記号を丸で囲みなさい。

- ア: Cocoroom イ: Kamagasaki ウ: Nishinari エ: Tengyo

5. 下線(え)made it up to の言いかえとして最も適切なものを、つぎのア～エの中から 1 つ選び、解答欄のその記号を丸で囲みなさい。

- ア: ate イ: charged ウ: compensated エ: volunteered

6. A に入るように次のア～オを並び替え、3 番目と 5 番目に入る語の記号をそれぞれ丸で囲みなさい。ただし、便宜上、文の最初に入る語も小文字で始まっています。

- ア: no イ: are ウ: who エ: you オ: matter

7. 下線(え)safety in Kamagasaki is no different than in any other urban area in Japan の意味として最も適切なものを、つぎのア～エの中から 1 つ選び、解答欄のその記号を丸で囲みなさい。

- ア: Kamagasaki の治安は日本の他の都市部の治安と全く違う
イ: Kamagasaki の治安は日本の他の都市部の治安と大分違っている

2023 年度 人間環境学部 自己推薦入学試験

英語 問題

ウ: Kamagasaki の治安は日本の他の都市部の治安と少し違っている

エ: Kamagasaki の治安は日本の他の都市部の治安と全く同じである

8. 下線(か)this が指し示す内容として最も適切なものを、つぎのア～エの中から 1 つ選び、解答欄のその記号を丸で囲みなさい。

ア: 食べられないこと

イ: 食べ物を提供できること

ウ: 海外出身者が母国に帰れないこと

エ: Cocoroom のメンバーが故郷に帰れないこと

9. つぎの①②について、正しいものをア～エの中から 1 つ選び、解答欄のその記号を丸で囲みなさい。

①Kamagasaki で最初の「暴動」が起こったのは 2008 年である。

②Cocoroom は Kamagasaki での「暴動」をきっかけに創設された。

ア: ①は本文の内容に合致しているが、②は本文の内容に合致していない。

イ: ①は本文の内容に合致していないが、②は本文の内容に合致している。

ウ: ①と②の両方が本文の内容に合致している。

エ: ①と②の両方が本文の内容に合致していない。

10. つぎの①②について、正しいものをア～エの中から 1 つ選び、解答欄のその記号を丸で囲みなさい。

①Cocoroom は Tengyo と Kanayo によって創設された。

②Tengyo の Cocoroom での最初の仕事は YouTube 動画の作成だった。

ア: ①は本文の内容に合致しているが、②は本文の内容に合致していない。

イ: ①は本文の内容に合致していないが、②は本文の内容に合致している。

ウ: ①と②の両方が本文の内容に合致している。

エ: ①と②の両方が本文の内容に合致していない。

2023 年度 人間環境学部 自己推薦入学試験
2023 年度 人間環境学部 国際バカロレア利用自己推薦入学試験

小論文 問題

[問題 1]、[問題 2]のうち、どちらかを選択して解答しなさい。

解答した問題は、解答用紙の問題選択欄に○で囲むこと。

[問題 1] 以下は牛に関する情報です。これを読んで文末の問い合わせに答えなさい。

メタンについて

- メタンは温室効果ガスの一種であり、放射強制力（地球温暖化を促進する力）は二酸化炭素の 21 倍ある。
- 2017 年度に日本が排出したメタンは日本の温室効果の 2.3% に寄与しているⁱ。
- 日本のメタン排出量の 27% はウシのゲップであるⁱⁱ。
- メタン排出量を 2030 年までに 2020 年比で少なくとも 30% 削減する Global Methane Pledge に、日本は 2021 年に加盟した。

世界の農業と牛肉

- 世界農業機関（FAO）は畜産に関して報告書 “Livestock’s Long Shadow”ⁱⁱⁱ を発表し、以下の指摘をした。
 - 畜産業は全農地の 70%、地球上の陸地の 30% を占めている。
 - 家畜生産の拡大は森林破壊の主要因であり、ラテンアメリカでは以前はアマゾンの森林だった土地の 70% が牧草地に変わり、残りの大部分も飼料作物用の農地が占めている。
 - 畜産は、世界の温室効果の 18% に寄与していて、輸送部門を上回っている。
 - 世界では、淡水不足が深刻化しており、2025 年には世界人口の 64% が水不足の流域で生活することになると予想されている。畜産部門は水の使用量増加の主役であり、世界の人間の水使用量の 8% 以上を占め、そのほとんどが飼料作物の灌漑に使用されている。
- 今後の世界的な食糧需給を考えれば、肉食を控え、より環境負荷の小さい代替肉や昆虫食を進めるべきだという指摘が FAO から出されている^{iv}。
- 1 キログラムの肉牛を生産するためには、牧草やトウモロコシなどの飼料も生産しなければならないので、合計で 15,400 リットルの水が消費される^v。
- 牛肉を輸入することで、日本は海外で毎年 140 億 m³ の農業用水を間接的に使用していることになると試算されている（日本国内の年間灌漑用水使用量は 590 億 m³）^{vi}

肉牛の飼育

- ヨーロッパでは畜舎で牛を飼育することは非倫理的であり、牧草地で飼育すべきであるというエシカルフード（倫理的な食品）の考え方方が広がっている。そして、日本の畜産業はアニマルウエルフェア（動物愛護）の精神において、世界の水準に達してなく、牛は畜舎でなく牧草地で飼育すべきという指摘がある^{vii}。しかし、土地の狭い日本では十分な牧草地を確保することは困難である。
- 牧草地と畜舎で飼育される肉用牛を比較すると、1 キログラムの肉を得るために必要な土地面積が牧草地では畜舎の 14 倍から 19 倍になる。さらに牧草地で飼育される牛は体重増加が遅く、長生きするため、糞尿やメタンの排出量も多くなる^{viii}。

和牛

- 政府は2020年11月に「農林水産物・食品の輸出拡大のための輸入国規制への対応等に関する関係閣僚会議」において「農林水産物・食品の輸出拡大実行戦略」をとりまとめた。その中で牛肉を筆頭とする28品目を輸出重点品目に選定した。
- 松阪牛、神戸牛などすでに全国ブランドとして知名度の高い牛肉を始め、近江牛、飛騨牛、山形牛、仙台牛、前沢牛、宮崎牛など多数の牛肉のブランド向上が生産地で進められ、地域振興の有力な切り札として期待されている。
- サシ（脂肪）の入った高品質の牛肉は、肉牛を畜舎で飼育することで得られる。

問い合わせ

政府は肉用牛農家に対して様々な融資補助事業を行っています。和牛肉はインバウンドの外国人観光客にも評判が良く、地域おこしの切り札として期待を寄せる地方自治体も多数あります。ここでもしも、政府が地球環境問題やアニマルウェルフェアを考慮して、肉用牛農家に対する融資補助事業を廃止すれば、かなりの農家が廃業に追い込まれるでしょう。そして、市場ではアメリカやオーストラリアからの輸入牛肉が和牛肉にとって代わることになるでしょう。この融資補助事業は存続するべきでしょうか、あるいは廃止するべきでしょうか。農家や食肉関連業界、地方公共団体に及ぶ影響、国内外の自然保護団体などの反応、今後の日本の食生活の在り方なども踏まえて、あなたの考えを述べなさい。

ⁱ <https://www.env.go.jp/policy/hakusyo/r01/html/hj19020101.html>

ⁱⁱ <https://www.jiji.com/jc/article?k=2021102300355&g=soc>

ⁱⁱⁱ <https://www.fao.org/3/a0701e/a0701e00.htm>

^{iv} FAO (2013) Edible insects -Future prospects for food and feed security

^v <https://waterfootprint.org/en/water-footprint/product-water-footprint/water-footprint-crop-and-animal-products/>

^{vi} <https://ysgv.jp/waterlab/1753>

^{vii} 山本 謙治(2022) 『エシカルフード』

^{viii} Michael Schellenberger (2020) Apocalypse Never

[問題2] 次の文章を読み、後の問い合わせに答えてください。

…1980年代以降、現代福祉国家の多くは、公的支出の抑制のため規制緩和と分権化を通して、様々な公的福祉サービスの民営化を進めてきた。しかし、(1)福祉の論理は一般に市場の論理とは相容れないため、福祉サービスを市場経済のみにおいて十分に供給することは難しい。このため、福祉サービス供給の場として「準市場」が形成され、新たな供給主体として市民福祉が積極的に活用されるようになったのである。それは、国家福祉を一部代替するという面もあるが、同時に、ときに国家よりも望ましい福祉の供給主体として期待されてもいた。従来の行政による画一的なサービスとの対比で、利用者のニーズに個別的に対応し、かつ行政によるパターナリストイックな「措置」ではなく利用者自身の「選択」と「自己決定」を促すものとして肯定的に捉えられてきたのである。しかし、忘れずに指摘しておきたいのは、(2)このような供給主体の多元化ないし市民福祉への期待の高まりは、多くの場合、福祉の公的責任の縮減とセットだということである。市民福祉は、福祉の民営化により生じた公的福祉の隙間を埋めるために「再発見」されたとも言えるのだ(Clarke 1997)。

さらに興味深いのは、アン・フィリップスが指摘しているように、(3)市民福祉において活用されたのは、主に女性のボランティア的な労働力であったということである(Phillips 2002)。つまり市民福祉は、公式な経済・政治の中心から周辺化/排除された者、女性やサードセクターにとって、社会的承認を得られる「活路」となったのである。この意味で、福祉の新自由主義的再編は、皮肉にも(一部の)女性の(部分的な)社会進出と社会的承認をもたらしたとも言え、それはしばしば新自由主義とフェミニズムの「親和性」として説明してきた。…

堅田香緒里, 2019, 「生活困窮者支援における「市民福祉」の制度化をめぐる一考察」『福祉社会学研究』16: 117-134.

Clarke, John, 1997, "Public nightmares and communitarian dreams: the crisis of the social in social welfare," Stephen Edgell, Kevin Hetherington, and Alan Warde eds., Consumption Matters, Oxford: Blackwell.

Phillips, Anne, 2002, "Does Feminism Need a Conception of Civil Society?" Simone Chambers and Will Kymlicka eds., Alternative conceptions of Civil Society. Princeton: Princeton University Press, 71-89.

問題

1. 下線部 (1)について、その理由を具体的に説明してください。
2. 下線部 (2)と(3)の点について、あなたの考えを具体的に述べてください。
3. 全国で活動が活発な「子ども食堂」は、日本における公的福祉サービスの民営化の一例として考えることができます。本文章の論点を取り入れながら、現状に関するあなたの考え方と、あなたが今後必要だと考える対策について具体的に説明してください。

地理 問題

[I] 次の地形図を見て下の問い合わせに答えなさい。

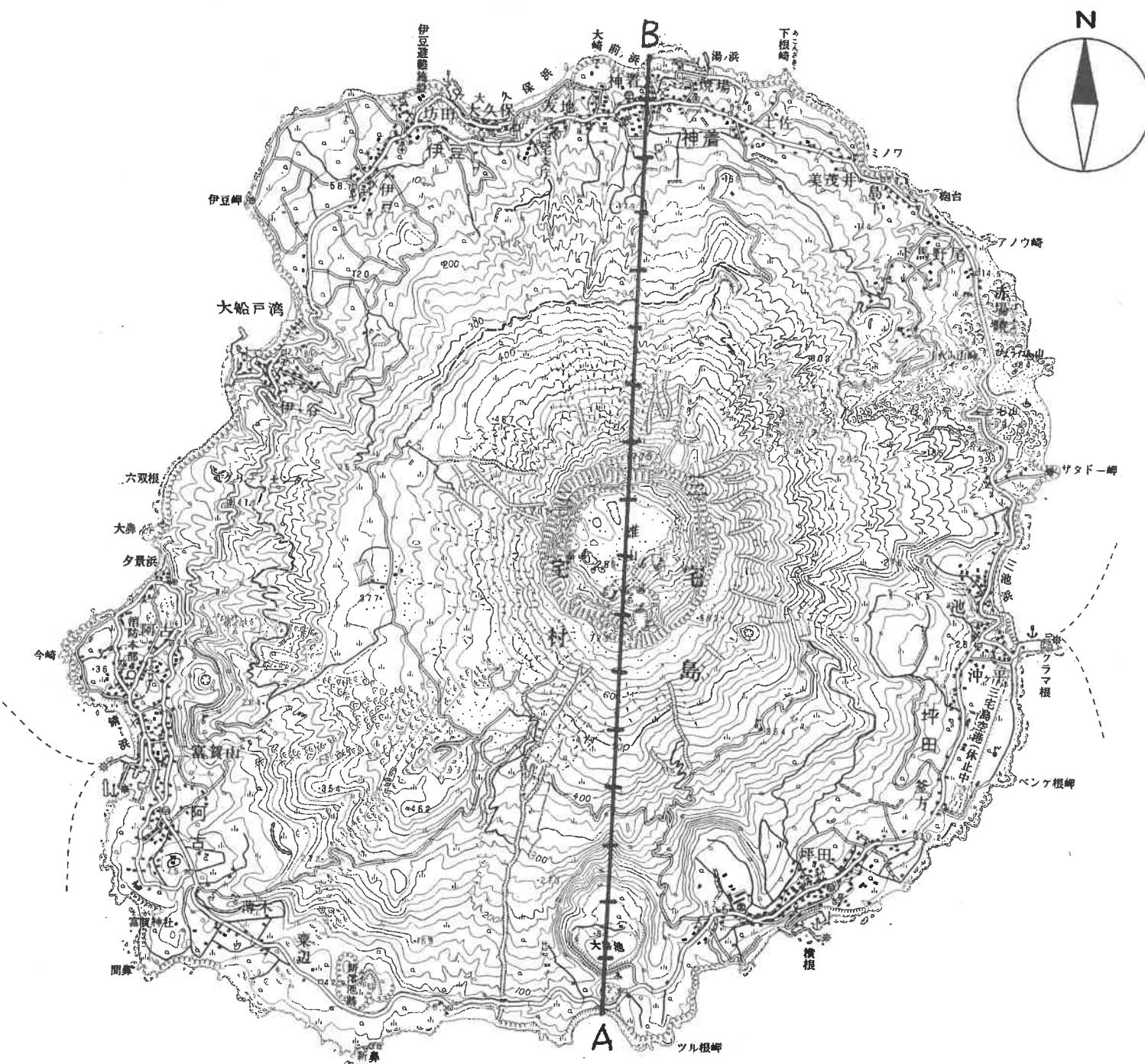
[設問1] 地形図から読み取れる以下の項目について答えよ。(この図は地形図の一部を等倍でコピーしたものである)

- (1) この地形図の縮尺を答えよ。
- (2) A-B の距離は何 Km か答えよ。 (註: 図上の一目盛は 1 cm である)

[設問2] A-B の断面図を作成し、その地形的な特徴について説明せよ。

[設問3] 設問2の断面図も参考にしながら、この島の成因と地形的な特徴について説明せよ。

[設問4] 地図をよく読み取り、この島の平成17年当時の状況について説明せよ。



[Ⅱ] 中央アジアの自然環境に関する以下の文章を読んで下の問い合わせに答えなさい。

中央アジアの地形は、(A) の地域から世界の尾根と呼ばれる (B) まで、きわめて起伏に富んでいる。巨大な山地列によって南アジアや (C) と隔てられているが、北西に位置する (D) や北の (E) との境界には明確な地形的境界はない。地質構造を概観すると、(F) 卓状地と (E) 卓状地からなる安定陸塊と新期・古期の造山帯 からなる。中央アジアには、広大な (G) や 砂漠 が存在し、その南部は (H) によって縁どられた乾燥地域が広がっている。乾燥の第1の要因は、(I) とその影響で寒冷前線が発達しないことであり、第2の要因は雨陰効果と (J) 効果である。カザフスタンとウズベキスタンの両共和国にまたがるアラル海では、1960年以降、水位の低下が急速に生じており、環境、生態系、経済、および健康被害など、きわめて深刻な問題となっている。

[設問1] 空欄に入る最も適切な語句を以下の語群から選び、数字で回答欄に記入せよ。

(なお、同一の記号の空欄には、同一語句が入る)

語群：

1. 亜寒帯草原
2. 亜寒帯低気圧
3. アナトリア高原
4. 溫帯高気圧
5. 溫帯草原
6. 溫帯低気圧
7. 海抜下
8. 海洋
9. 高度
10. 砂漠
11. 山岳地帯
12. シベリア
13. 大陸
14. チベット高原
15. 内陸
16. 西アジア
17. パミール高原
18. 東アジア
19. 盆地
20. ヨーロッパ
21. ロシア

[設問2] 下線部①の古期造山帯として、以下から最も適切なものを一つえらんで、回答欄に記入せよ。

エルブルズ山脈 コーカサス山脈 テンシャン山脈 ヒマラヤ山脈 ヒンドゥークシュ山脈

[設問3] 下線部②に関係し、テンシャン山脈とクンルン山脈にはさまれた地域についての以下の名称を答えよ。

- 1) この地域を示す盆地
- 2) この盆地に広がる砂漠
- 3) この砂漠を流れる代表的な河川 (一つ以上)

[設問4] 下線部③について、その主な原因と、生じている問題について説明せよ。

地理 問題

[III] 次の(1)～(3)で示す用語に関連して、以下の問い合わせに答えなさい。

(1) ジオパーク

問1 「ジオパーク」がどのような場所であるのか説明しなさい。なお、解答欄内であれば、字数は問わない。

問2 日本には46地域が日本ジオパークとして認定を受けている(2022年1月時点)。このように、多くの地域でジオパークの認定を目指す動きが見られるが、各地の自治体がジオパークの認定を目指す理由について説明しなさい。なお、解答欄内であれば、字数は問わない。

(2) ベビーブーム

問3 「ベビーブーム」とはどのような現象であるのか説明しなさい。なお、解答欄内であれば、字数は問わない。

問4 日本には「第1次ベビーブーム世代」、「第2次ベビーブーム世代」との用語が存在する。それらに該当する具体的な世代について解説するとともに、それら世代の関係性について説明しなさい。なお、解答欄内であれば、字数は問わない。

問5 日本では「第3次ベビーブーム」は起こらなかったとされている。何故、「第3次ベビーブーム」は起こらなかったのか、経済情勢や社会的風潮を踏まえて、その理由を答えなさい。なお、解答欄内であれば、字数は問わない。

(3) スプロール現象

問6 「スプロール現象」とはどのような現象であるのか、解説しなさい。なお、解答欄内であれば、字数は問わない。

問7 「スプロール現象」を防ぐためにどのような対応策が採られてきたのか、説明しなさい。なお、解答欄内であれば、字数は問わない。

2023年度 文学部地理学科 自己推薦特別入学試験

地理 問題

[IV] 次の(1)～(2)で示す表に関連して、以下の問い合わせに答えなさい。

(1)

表1 日本の在留外国人数および割合の変化

| | 1990年 | | 2021年 | |
|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| | 人数(人) | 割合 | 人数(人) | 割合 |
| A | 150,339 | 14.0% | 716,606 | 26.0% |
| 韓国・朝鮮 | 687,940 | 64.0% | 436,167 | 15.8% |
| 日 | 6,233 | 0.6% | 432,934 | 15.7% |
| フィリピン | 49,092 | 4.6% | 276,615 | 10.0% |
| C | 56,429 | 5.2% | 204,879 | 7.4% |
| D | 447 | 0.0% | 97,109 | 3.5% |
| インドネシア | 3,623 | 0.3% | 59,820 | 2.2% |
| 米国 | 38,364 | 3.6% | 54,162 | 2.0% |
| 台湾 | — | — | 51,191 | 1.9% |
| タイ | 6,724 | 0.6% | 50,324 | 1.8% |
| ペルー | 10,279 | 1.0% | 48,291 | 1.7% |
| ミャンマー | 1,221 | 0.1% | 37,246 | 1.3% |
| インド | 3,107 | 0.3% | 36,058 | 1.3% |
| スリランカ | 1,206 | 0.1% | 28,986 | 1.0% |
| 総数 | 1,075,317 | 100.0% | 2,760,635 | 100.0% |

資料:外国人登録統計および在留外国人統計より作成

問1 空欄A～Dには中国、ネパール、ブラジル、ベトナムが当てはまる。それぞれに該当する国名を記しなさい。

問2 「韓国・朝鮮」が1990年から2021年にかけて大幅に人数を減らした理由を説明しなさい。なお、解答欄内であれば、字数は問わない。

問3 表1より、1990年から2021年にかけての日本の在留外国人の動向について説明しなさい。なお、解答欄内であれば、字数は問わない。

(2)

表2 日本の小売業の主な業態別の変化

| | | 事業所数 | 従業者数 (千人) | 年間商品販売額 (億円) | |
|-------|--------|-----------|--------------|-----------------|---------|
| | | | | 1994年 | 2014年 |
| 1994年 | 合計 | 1,499,948 | 7,384 | 148,325 | 121,624 |
| | E | 463 | 205 | 10,640 | 7,124 |
| | F | 1,804 | 272 | 9,336 | 11,394 |
| | 専門スーパー | 9,354 | 366 | 10,427 | 11,290 |
| | G | 48,405 | 491 | 8,335 | 6,522 |
| | 専門店 | 930,143 | 3,917 | 61,018 | 48,222 |
| 2014年 | 中心店 | 427,098 | 1,644 | 32,579 | 26,417 |
| | 合計 | 775,198 | 5,811 | 122,177 | 134,854 |
| | E | 185 | 87 | 4,923 | 4,782 |
| | F | 1,413 | 266 | 6,014 | 12,547 |
| | 専門スーパー | 32,074 | 1,092 | 22,368 | 42,043 |
| | G | 35,096 | 538 | 6,480 | 4,335 |
| | 専門店 | 430,158 | 2,087 | 43,158 | 29,647 |
| | 中心店 | 190,773 | 976 | 19,300 | 20,574 |

資料:各年の商業統計表より作成

注:衣・食・住いずれかの専門の商品の割合が90%以上が「専門店」、50%以上が「中心店」

問4 空欄E～Gにはコンビニエンスストア、総合スーパー、百貨店が当てはまる。それぞれに該当する業態を記しなさい。

問5 表2より、各項目の数値の変化(数値が増加した項目と減少した項目)に着目して、1994年から2014年にかけての日本の小売業の動向について説明しなさい。なお、解答欄内であれば、字数は問わない。

国語 問題

「一」つぎの文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

自然と深く関わりながら生きていきたい。そう思っている人はたくさんいるのではないかと思う。私も若いころ、自然に近い生活に憧れていた。社会的な^Aテイサイを保ちながら、自然の中に入り込んで生きていくには……と考えて、アラスカの原野を作品とした写真家、星野道夫の生き方に憧れた。大自然の中に長期間入り込み、表現活動をして、世に認められて生きていけたら素晴らしい。

その星野道夫が、あるイヌイットから聞いた思い出話を著作で紹介していた。*カリブーの季節移動が遅れに遅れてイヌイットたちが^Bガシ寸前になり、いよいよダメだというところで、雪の地平線にぼつりとカリブーらしき黒い点が見えたという話だった。

今思い返すと、私が本当に憧れていたのは、自然写真家として成功した星野道夫ではなく、写真に撮られる側の北米先住民だつたとわかる。白い地平線にぼつぼつと現れたカリブーを、作品の題材としてではなく、生き残るための「食料」と思えたら、その風景はいつたいどんな「絶景」なのだろう。そう心の奥で焦がれていたのだ。

イヌイットにとって「カリブーが来た」は「生き延びた」と同じ意味である。だが星野道夫も、星野道夫の作品を見るわれわれも、イヌイットと同じ風景を見て、同じように感じることはかなわない。

これまで海外旅行で見てきた風景は、充分に雄大で息を飲むものだつた。でも、だれかが見た風景と同じだつた。

きわどい登山中に見た景色も、そこに存在する自分を肯定し、自己^C憐憫に浸るには充分な情景だつた。だが、そんな風景に出会うためには、ギリギリの登山をしなくてはならず、そんな登山を繰り返すのは怖かつた。

それが私の「絶景」の限界だつた。時間や労力を費やし、リスクを越えた先で見る充分に深みを伴つた景色だとは思う。だが、イヌイットが見た地平線のカリブーにはかなわない。横浜の公団団地で育ち、典型的な昭和後期生まれの日本人として人生を歩んできた私は、どうやらどんなに頑張つても、地球環境に対してゲストであることから脱却できない。^Dひ弱な文明人としてしか、世界を見ることは許されないのだとどこかで諦めていた。

あるとき、登山という一定期間でもいいから、^Cケイリュウ魚を釣り、山菜を採つて、とにかくすべての生活を山で営み、ただシンプルに生きてみたいと思った。明日を生きるために、命を奪い、食べ、そして登る。できるだけ自力を目指すサバイバル登山のはじまりである。

明日を生き続けるために「獲つて殺して食べる」体験は、新鮮な驚きに満ちていた。それまで食料品は購入するのが当たり前だつた私にとって、殺しには興奮と引け目が同時に混ざり合い、手にする食料はどうつく生きるのに清々しくておいしかつた。

そんな体験から、殺す、食べる、生きると真剣に向き合い直し、私は狩猟の世界に足を踏み入れた。山に暮らす生き物の生命に、圧倒的な暴力で介入することを許されたとき、山の風景ががらりと変わつた。登山者として見る山と、狩猟者として見る山は同じ山でも全然違う。いつしか私は^D狩猟者の立場から世界全体を見るようになつていつた。

国語 問題

近所の食べられる草木の生育状況が気になり、昆虫の発生を確認し、天気の巡りから猟場の野生動物の動向を予想する。首都圏に隣接した住宅街の「カタスミ」に暮らしていても、猟師としての小さな覚悟を持つことで、私は星野道夫が写した先住民の世界観に近づいている感覚を手にはじめた。

自然のサイクルを感じながら日々を過ごし、小さなことから手作りで生活を組み立てる。できることは自力でやり、自然とともに生きようという小さな覚悟をもつ。そのさきに、イヌイットが見た絶景があるかもしれない。都会でサラリーマンをやりながらでも自然に近いところで生きることはできる。いや、ありふれた日常の延長にこそ、驚くべき絶景が隠されているのではないか。

(服部文祥「ありふれた日常の驚くべき絶景」より)

【注】*カリブー 北米大陸北部に生息する、大きな枝角をもつシカの仲間。日本語では、アイヌ語に由来する「トナカイ」とおなじ動物を指す。

問一 二重傍線部A～Dのカタカナを漢字に直して書きなさい。(大きな字で丁寧に書くこと)

問二 傍線部1「憐憫」の読み方と類義語をつぎの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

〈読み方〉

ア りんぶん イ れんぶん ウ りんびん エ れんびん オ りんべん

〈類義語〉

ア 薄情 イ 満足 ウ 慎隱 エ 陶醉 オ 軽蔑

問三 傍線部2「ひ弱な文明人」とあるが、著者はそこにどのような意味を込めていると考えられるか。その意味として最も適切なものをつぎの中から選び、記号で答えなさい。

ア 文明社会に生きている人間は、星野道夫が紹介していたイヌイットたちほどの過酷な空腹には、肉体的に耐えることができないという意味。

イ 著者が憧れていた星野道夫のように大自然の中に入り込み、イヌイットたちと暮らしき共にする能力が、ほとんどの文明人にはないという意味。

ウ 雄大な風景を見るためにきわどい登山をしなくてはならない文明人は、それを繰り返せないほど脆弱な肉体しか持つていないと意味。

エ イヌイットがぎりぎりの状況で見たカリブーの姿のような雄大な景色を見ても、文明人は自分のことばかり考えてしまう矮小な存在だという意味。

オ 人工的な登山のような方法でしか自然と関係を結べない文明人は、イヌイットのように自然と力強く結びつけられない存在だという意味。

國語問題

問四 傍線部3 「狩猟者の立場から世界全体を見る」とあるが、それはどのようなことか。その説明として最も適切なものをつぎの中から選び、記号で答えなさい。

中から選び、記号で答えなさい。

ア 食べられるか食べられないかという二分法で、世界のあらゆるものを見分類して判断していくところだ。

世界のあらゆるものから、狩猟を成功させるために必要な情報を引き出せるようつねに観察していくこと。

工　自分が命を奪う存在であることを意識し、イスイットのように世界からの自然の恵みを待つようになること。

問五 傍線部4「驚くべき絶景」とあるが、それはどのようなものか。本文全体の内容を踏まえ、三十字以上、四十字以内で説明しなさい。ただし、句読点や記号も一字と数える。

(下書き用)

国語問題

〔二〕次の文章Aは、Bをもとに書かれた文章である。これらを読んで後の問い合わせに答えなさい。

A

むかし、賈氏といふ人、たぐひなくかたちわろくて、かほうつくしき妻をなんもちたりける。この女、かばかりみにくき人ともしらず、逢ひそめにければ、くやしき事とりかへすばかりにおぼえけれど、いふかひなくてあかしくらすに、よきことあしきこと、すべてものいはず、えもわらはで、よのつねはむすぼゝれてのみすぐしけるを、おとこ「たぐひなく憂し」と思ひて、この女にものいはせ、うちゑませばやとしけれども、いかにもかひなくて、三年にもなりにけるに、はる野辺にいで、もろともにあそび侍けり。きゞすといふ鳥の、沢のほとりにたちゐはべりけるを、この夫、弓矢をとりて名を得たりければ、このきゞすをたち所に射ころしてけり。これを見るに、としごろのにくさもわすれて、ほめ、うちゑみたりければ、夫うれしさたぐひなくおぼえて、

きかましやいもがみとせのことの葉を 野ざはのきゞすえざらましかば
これを聞くにこそ、よろづのことよくしまほしけれ。

B

昔、賈大夫⁵悪、娶レ妻而美ナリ、三年不レ言不レ笑。御シテ以テ如キレ臯ニ、射テレ雉ヲ獲レ之ヲ、其妻始メテ笑ヒテ而言フ。賈大夫曰ハク、⁶才之不_{ルナリ}レ可カラニ以テ已ム、我不_ンバ能ハレ射ル、汝遂ニ不レ言ハ不リシナランレ笑ハ。

(『蒙求』より。設問の都合で一部送り仮名を省略した)

問一 Aの傍線部1「えもわらはで」を現代語訳しなさい。

- 問二 Aの傍線部2「うちゑませばや」の解釈として最も適切なものをつぎの中から選び、記号で答えなさい。
- イ ちょっとでもにつこりとしてもおう
ア すつかり得心させよう
ウ なんとかくすつと笑わせられないか
エ 少しでも打ち解けさせよう
オ どうにか喜ばせられないものか

問三 Aの傍線部3「きゞす」に該当する漢字をBから書き出しなさい。

国語 問題

問四 Aの傍線部4の和歌を現代語訳しなさい。

問五 Bの傍線部5「悪」の読みとして最も適切なものをつぎの中から選び、記号で答えなさい。

ア わろく イ こころあしく ウ みにくく エ こころぐるしく オ にくみて

問六 Bの傍線部6の解釈として最も適切なものをつぎの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 頗才はとつさのときに身を助けてくれるものだ
イ 才知の有無は自分ではわからないものだ
ウ いささかの機転を働かせるのはやむを得ないことだ
エ わざかであつても不可欠なことがあるものだ
オ 才能というのはなくてはならないものだ

問七 Bと比較し、Aで付加されたのはどのような内容か、説明しなさい。

〔二〕 つぎのア～エの中からテーマを一つ選んで答えなさい。なお、できるだけ具体例を挙げ、理由も説明すること。

ア グローバル化が進む現在の世界で、古典文学や古典芸能、漢文学を学ぶことにどんな意義があると思うか、あなたの考えを述べなさい。

イ 文学作品を読む授業をするとして、あなたが近・現代文学史上でかならず取り上げたい作品はなにか、その理由も含めて説明しなさい。

ウ 日本語について変遷を調べたり、他言語と比較したりして分析することにどんな意味があると思うか、あなたの考えを述べなさい。

エ 海外で日本の漫画やアニメーションを日本文化として紹介するとしたら、どんな説明をすればよいか、あなたの考えを述べなさい。